



## GRUNDSKOLER

Antimobbe-/ trivselsstrategi for Paarup Skole

Gældende fra den 30. august 2016  
Revideret oktober 2017  
Revideret august 2019

### FORMÅL

Hvad vil vi med vores antimobbestrategi?

Vi vil med vores antimobbestrategi fremme trivslen på Paarup Skole. Den skal sikre, at vi lever op til vores værdigrundlag om at værdsætte mangfoldigheden på skolen og dermed forebygge mobning og fremme trivsel.

### BEGREBER

Hvad forstår vi ved trivsel?

I vores værdigrundlag står der: "Paarup Skole skal bidrage til at udvikle elevernes sociale forståelse og tolerance, så de kan indgå i et fællesskab."

Trivsel på Paarup Skole er

- At blive accepteret og værdsat selvom vi er forskellige.
- At alle er en del af et fagligt og socialt fællesskab.

Hvad forstår vi ved mobning?

På Paarup Skole anvender vi følgende definition på mobning: "En person bliver mobbet eller chikaneret, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere andre personer" Dan Olweus: *Mobning i skolen*, 2000.

#### **Hvad forstår vi ved digital mobning?**

Digital mobning forstås som krænkende, nedværdigende og ekskluderende handlinger, som børn og unge udsættes for. For eksempel via sms eller på de sociale medier.

Hvad forstår vi ved konflikter?

”Konflikter er uoverensstemmelser, der indebærer spændinger i og mellem mennesker”.  
(Center for Konfliktløsning)

Konflikter kan derfor dreje sig om:

- Venskaber/uvenskaber.
- Aftaler/regler, der brydes/misforstås.
- Drilleri
- Slagsmål/vold
- Tyveri.
- Negativ omgangstone.
- Kamp om spil, legeredskaber, pc, mm.
- At være udenfor/indenfor i et fællesskab.
- Hvem man skal arbejde sammen med.
- Hvordan en opgaven skal laves.

## FOREBYGGELSE

Hvad gør vi for at fremme elevernes sociale trivsel og modvirke mobning?

### **Trivselsdag.**

Hvert år planlægger elevrådet en trivselsdag, som afholdes for hele Paarup Skole den sidste dag i flexugen efter Åbent Hus arrangementet.

Formålet med trivselsdagen er:

- At give eleverne en oplevelse af, at vi har og til stadighed sætter trivsel på dagsordenen.
- At eleverne er sammen med elever fra andre klasser.
- At elevrådet får en mulighed for at være aktive og synlige.
- At fremme den sociale trivsel i klasserne.
- At forebygge og stoppe mobning.
- At styrke alle børns muligheder for at deltage i læringsfællesskaberne.

Det gør vi ved at:

- Sørge for, at alle elever kender ovenstående målsætning
- Arrangere forskellige aktiviteter afdelingsvis
- Fordele eleverne på aktiviteterne.

Elevrådskontaktlæreren står for den overordnede planlægning.

### **Trivselsvenner.**

- Et praktisk værktøj mod mobning og til at fremme trivslen på skolen.

Ideen bag Trivselsvenner er, at børn lærer fra ligestillede dvs. andre børn. Rent praktisk betyder det, at større elever – trivselsvennerne – tager sig af de mindre børn i hverdagen, og viser dem, hvordan man bedst håndterer konflikter og stopper mobning.

Målet med Trivselsvennerne er:

- At sikre, at de yngste elever får et godt forhold til de store elever, og derved får en tryggere skolegang.
- At skabe gode læringsmiljøer.
- At Trivselsvennerne opøver sociale færdigheder i bl.a. at lytte, kommunikere, vise forståelse og tage ansvar.
- At give eleverne medansvar for det sociale klima på skolen.

Eleverne fra 4.-6. kl. kan ansøge om at være Trivselsvenner. Ca. 85 elever bliver efterfølgende udvalgt til at være Trivselsven. Deres primære opgave er, at fungere som en slag hyggeven, som sætter gang i lege, spiller fodbold eller hjælper med at løse små konflikter. Ordninger kører i det 1. frikvarter 3 dage om ugen.

### **Venskabsklasser.**

Alle klasser i indskoling og mellemtrinnet har en venskabsklasse. Venskabsklasserne er fordelt således:

0. kl. - 4. kl.
1. kl. - 5. kl.
2. kl. - 6. kl.
3. kl. - 7. kl.

Som venskabsklasser er man forpligtiget på følgende:

- 2 gange om året skal indskolingsklassen invitere venskabsklassen på besøg. Det kan være til højtlæsning, madpakkespisning o.l.
- 2 gange om året skal klasserne på mellemtrinnet invitere venskabsklassen på besøg. Det kan være til at se en film, udendørsaktiviteter o.l.

Målet med venskabsklasserne er:

- At skabe trygge rammer for nye elever.
- Give ansvar til mellemtrins elever.
- Forebygge mobning.
- At eleverne skal føle sig betydningsfulde, blive genkendt og hils på.

### **Ny elev i klassen**

Når man starter på en ny skole, er det vigtigt, at man hurtigt bliver en del af sin nye klasse. Derfor har både den nye elev og den modtagne klasse til opgave at bidrage til at skabe trivsel. Ved indskrivningen på skolen afholder ledelsen møde med de nye forældre og eleven. Her planlægges der hvordan skolestarten gribes an, og hvilke hjælp og støtte eleven har behov for. Paarup Skole forventer, at der gives samtykke til at vi tager kontakt til den afgivende skole.

Klassens lærere informerer klassen og klassens forældre om, at der kommer en ny klassekammerat

Klassen aftaler, hvordan man bedst tager imod den nye kammerat.

Klassen sørger for, at den nye kammerat lærer skolen at kende og deltager i aktiviteter i frikvartererne.

### **Fri for Mobberi.**

I Forårs-SFO - 0. kl. arbejdes det med Fri for Mobberi, som er et undervisningsmateriale der er udviklet til at forebygge mobning blandt børn i alderen 0 til 8 år og består af en kuffert med pædagogiske redskaber – såsom Bamseven, samtaletavler/plakater og rytmik. Disse redskaber gør det let at arbejde med et ellers abstrakt emne som mobning. Fri for Mobberi er baseret på det nye mobbesyn og er baseret på værdierne tolerance, respekt, omsorg og mod, hvilket gør det nemt målrettet at styrke børnefællesskabet og forebygge mobning.

Målet for arbejdet med Fri for mobberi:

- At skabe vedvarende, inkluderende kultur børnene imellem, som skal forebygge mobning. Projektets ambition
- At skabe gode børnefællesskaber i indskolingen med tolerance og respekt for hinanden.
- At børn viser omsorg for hinanden og reagerer på mobning med mod og forsvare den kammerat, der har svært ved at forsvare sig selv.

### **Klassetrivsel.dk**

Klassetrivsel.dk giver eleverne et talerør til de voksne på skolen, hvor eleverne har mulighed for at ytre sig om deres egen trivsel og forhold til det at gå på Paarup Skole. På den måde sikre lærerne og pædagogerne sig, at alle eleverne bliver hørt, og de får den nødvendige viden til at handle på de ting, som eleverne fortæller. Gennem arbejdet med Klassetrivsel.dk får lærer, pædagoger og forældre mulighed for at samarbejde omkring elevernes trivsel, gennem opdateret viden fra eleverne om deres forhold til undervisningen, lærerne og ikke mindst opdateret viden om, hvordan eleverne tænker sig selv i forhold til det at gå i skole og i de relationer, som eleverne indgår i.

Mål for arbejdet med Klassetrivsel.dk:

- At undersøge, hvilken undervisning som fungerer bedst for eleven.
- At undersøge, hvilket netværk indgår eleven i.
- At undersøge, hvilken forhold har eleven til lærerne og undervisningen.
- At skabe tryghed i klassen.
- At skabe trivsel i klassen.

### **Inklusionsvejlederne.**

Inklusionsvejlederne arbejder løbende med klassernes trivsel. Inklusionsvejlederne har bl.a. fokus på, hvordan lærerne og pædagogerne kan etablere fleksible, støttende læringsmiljøer, som imødekommer alle elevers behov, og hvor fokus er på at udvikle en skolekultur og en praksis, hvor det er skolen, der tilpasser organiseringen, rammerne og undervisningen til mangfoldigheden af elever.

### **Fokusområder**

- Forebyggende arbejde i forhold til klassekultur, herunder trivsel og læring.
- Elever i sociale, personlige og eventuelle også faglige udfordringer.
- Elever som mistrives i skolens sociale og faglige miljøer.

- Elever som vi kan se på den ene eller anden måde fjerner sig fra skolens forskellige fællesskaber.
- Klasser hvor der er en generel mistriivsel bland grupper af elever.
- Oplæg for forældrene til børn på 0. årg.: ”Fra hjemmebarn til skolebarn.”
- Oplæg for forældrene til elever på 1. årg.: ”Fra barn til elev.”
- Oplæg i ungemiljøet: ”Fra børnemiljø til ungemiljø.”
- Arbejde med Klasse-trivsel.dk samt Trivselshåndbogen.dk
- Trivselsforløb på 3. årg.

### **Nationale trivselsmåling.**

Den Nationale trivselsmåling er et måleværktøj til trivselsmålingen udarbejdet af Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling. Værktøjet indeholder alle faciliteter til gennemførelse af trivselsmålinger, fx elektronisk spørgeskema til eleverne, mulighed for at følge med i svarprocenter og adgang til resultatrapporter på klasse-, skole- og kommuneniveau.

Ud fra ovenstående resultater udarbejder det pædagogiske personale en handleplan for arbejdet med trivslen i hver enkel klasse på Paarup Skole.

### **Trivselsstrategi i Centret.**

I Centret er der ligeledes fokus på elevernes trivsel og socialfag. I de ugentlige elevsamtaler arbejdes der med form og metode, som er med til at kvalificere de personlige samtaler til styrkelse af den enkelte elevs trivsel og selvforståelse.

Mål for trivselsarbejdet i Centret er:

- Træning af elevernes sociale færdigheder og normer gennem kognitiv træning.
- Udarbejdes af Den røde Tråd for 0.-10. kl. i social fag.
- Ugentlige samtaler med hver enkelt elev, med fokus på elevens trivsel.
- Målfastsættelse af sociale og faglige mål for hver enkelt elev.

### **Digital mobning**

I det daglige og øvrige arbejde med trivsel, har vi øje for at give eleverne kompetencer til at færdes sikkert på nettet. Udover at følge strategien for mobning gør skolen følgende:

- laver undervisningsforløb i sikker og ordentlig færden på nettet og de sociale medier fra 3. klasse-7. klasse
- oplyser forældre og elever i de ældste klasser omkring sikker færden på nettet og på de sociale medier via foredrag og undervisningsforløb
- følger vedtaget princip omkring brugen af mobil (<http://paarupskole.skoleporten.dk/sp/file/5a9a89fb-d961-4c21-94f9-d908f97af61e>), hvor vi har fokus på elevernes sociale samvær i pauserne.
- Forebyggende oplæg fra SSP hvert år på 7.8.og 9. årgang.
- WI FIVE undervisningsforløb omkring god og sikker færden på nettet.

**Hvis den digitale mobning er foregået eller opdages på skolen, følger vi den handleplan der er for håndtering af mobning generelt.**

Hvad gør vi helt konkret, når mobning er konstateret?

Det er et fælles ansvar at medvirke til, at tilløb til mobning standses hurtigst muligt. Såvel mobbeoffer som mobber kan have det svært, og det er derfor vigtigst at fokusere på at få mobningen bragt til ophør i stedet for at fokusere på personerne.

I tilfælde af mobning foretager vi os altid følgende:

- situationen afdækkes i forhold til den der bliver mobbet og den/de der udøver mobning
- relevante professionelle samarbejdspartnere informeres
- forældrene informeres

Afhængig af den enkelte problemstilling kan skolen:

- afholde møder med forældre, evt. elev, pædagog og ledelse
- udarbejde gensidig forpligtende handleplaner
- afholde forældremøder med udvalgte elevgrupper eller hele klassen
- inddrage inklusionsvejlederne, som går ind i sagen i samarbejde med klassens team.
- Involvere PPR
- aftale opfølgning på handleplan

### Digital mobning

Som udgangspunkt følges ovenstående handleplan.

- Samtale med eleven om hvad der er sket. Få eleven til at vise sms'er / opslag
- Er eleven postet på et uønsket billede, kan hjælp findes på <https://redbarnet.dk/sletdet/>

Hvordan inddrager vi eleverne i arbejdet for at fremme den sociale trivsel og modvirke mobning?

Daglig fokus på omgangstone.

Elevrådet planlægger trivselsdag.

Venskabsklasser.

Trivselsvenner.

Arbejde med [klassetrivsel.dk](http://klassetrivsel.dk)

Arbejde med [Trivselshåndbogen.dk](http://Trivselshandbogen.dk)

Eleverne er med til at formulere regelsæt for god opførsel i klasserne.

Hvordan inddrager vi forældrene i arbejdet for at fremme den sociale trivsel og modvirke mobning?

På Paarup Skole forventes det, at alle elever er repræsenteret med mindst én forælder ved samtlige forældremøder, forældrearrangementer og til skole-hjemsamtaler.

Ved deltagelse i arrangementer, møder og samtaler viser forældrene deres børn, at skolen er vigtig og samtidig bidrager forældrene til at styrke fællesskabet mellem klassens forældre.

Forskning viser, at forældreskabet styrker børnefællesskabet.

Forældrerådene skal tage initiativ til at lave aftaler omkring klassens sociale liv.

- Forældrene arbejder på forældremøderne med temaerne trivsel og mobning.
- Forældre går ind i skolens liv med åbenhed.
- Forældrene kommunikerer på en fremadrettet, positiv og konstruktiv måde. Læs mere om Paarup Skoles principper for god kommunikation på:  
<http://kortlink.dk/skoleporten/nfqc>
- Forældre tager aktiv del i at lave handleplaner og bakke disse op overfor eventuelle mobbere og mobbede, når skaden er sket.
- Skolens inklusionsvejleder holder oplæg for udvalgte årgange omkring trivsel, og udvikling i elevgruppen.
- Forældre bliver inddraget og orienteret i klassens handleplan for trivselsarbejdet.

### Digital mobning

Paarup Skole har en forventning om at forældre er nysgerrige og undersøgende overfor deres barns færden på nettet og de sociale medier. Barnet liv på nettet er en stor del af barnet hverdag og det er vigtigt, at der bliver talt om hvad der er ordentlig og sikker opførelse på nettet.

Som forældre forventer vi at I giver jeres barn gode internetvaner.

Der kan hentes hjælp og god information.

<https://redbarnet.dk/foraeldre/>

<https://cfdp.dk/blog/for-foraeldre/>

<http://www.alleforenmodmobning.dk/>

Hvad gør vi for at udvikle de ansattes kompetencer i forhold til at fremme elevernes sociale trivsel og modvirke mobning?

Videndeling på diverse møder.

Kollegasparrings-forløb og didaktiske samtaler

Inddragelse af inklusionsvejleder team

Inddragelse af trivsel.dk samt trivselshåndbogen.dk

Hvilke ressourcepersoner kan elever, ansatte og forældre henvende sig til med spørgsmål vedrørende elevernes sociale trivsel?

Ledelsen

Inklusionsvejlederne

Klassens lærere og pædagoger

Klasseteamet

Årgangsteamet

Familievejledere

Skolepsykolog

Sundhedsplejeske

Hvordan sikrer vi optimalt samarbejde mellem skole, SFO, Fritidsklub omkring elevernes sociale trivsel?

- SFO-pædagogerne, som er tilknyttet FSFO, laver klassesdannelse for kommende 0. kl. Disse pædagoger bliver efterfølgende tilknyttet 0. årg.
- Der laves overleveringsmøder, når klasser får nye lærere/pædagoger.
- Pædagogerne er med i undervisningen i 0.-6. kl.
- Fritidsklubben deltager på 4. årg. forældremøder.



## OPFØLGNING

Hvor tit vil vi undersøge, om der er mobning på skolen?

Skolens pædagogiske personale har dagligt fokus på elevernes trivsel. Derudover gennemfører vi en gang om året en trivselsundersøgelse for eleverne på Paarup Skole. Hvert år udarbejdes en handleplan for den enkelte klasse med udgangspunkt i resultaterne fra den nationale trivselsundersøgelse. Handleplanen er et dynamisk redskab, som i løbet af skoleåret justeres.

Handleplanen bruges som en del af overleveringen ved eksempelvis lærerskift.

Hvornår og hvordan vil vi evaluere vores antimobbestrategi?

Hvert år når vi modtager den nationale trivselsundersøgelse, vil vi gå antimobbestrategien igennem og justere den efter de handlinger, som erfaringsmæssigt har vist sig at virke.