

Principper for lektier

Lektier er en del af skolens samlede dannelsesopgave. De skal give mening for eleverne og støtte både deres faglige udvikling og deres personlige kompetencer.

Når elever arbejder med lektier, træner de **forpligtelse, struktur, vedholdenhed** og **ansvar for egen læring** – kompetencer der er vigtige i både skolelivet og fremtiden.

Formål med lektier

Lektier bruges til at:

- øve og fastholde færdigheder
- forberede eller arbejde videre med undervisningen
- fordybe sig i et emne
- udvikle gode arbejdsvaner og selvstændighed

Lektier skal være meningsfulde, overskuelige og tilpasset elevernes alder og forudsætninger. Vi tager højde for forskellen mellem børne- og ungdomsmiljøet og tilpasser forventningerne derefter.

Principper for lektier på Paarup Skole

- Lektier gives, når det fagligt og pædagogisk giver mening.
- Formålet med lektierne skal være tydeligt for eleverne.
- Eleverne skal vide, hvad de skal lave og kunne løse opgaverne uden omfattende voksenhjælp.
- Dag-til-dag-lektier minimeres for at skabe bedre struktur i elevernes hverdag.
- Omfanget af lektier skal være afbalanceret i forhold til fritidsliv, familietid og trivsel.

Samarbejde med hjemmet

Forældre opfordres til at støtte gode lektievaner ved at skabe ro, hjælpe barnet i gang og vise interesse – uden at overtage opgaverne. Lærere og pædagoger kommunikerer tydeligt om forventninger til lektier via Meddelelsesbogen.

<https://emu.dk/grundskole/varieret-undervisning/lektiehjaelp-og-faglig-fordybelse/hvad-er-lektier-og-hvornaar>

Vedtaget i skolebestyrelsen marts 2026