

Principper for lektier

Baggrund:

Når vi i skolebestyrelsen har lavet principper for lektier, sker det på baggrund af følgende forhold:

1)

Vi er i skolebestyrelsen opmærksomme på, at det er vigtigt at have fokus på omfanget af de lektier, som eleverne har for. Dels fordi det rent praktisk nemt kolliderer med fritidsjob, sport, samvær med familien m.m. og dels fordi vi ønsker at bibeholde en god kvalitet i den lektielæsning, der foregår hjemme.

2)

Børn- og Ungeudvalget skrev tilbage i oktober 2015 til alle skolerne i Odense Kommune følgende:

”Udvalget er optaget af, at skoledagen ikke forlænges med lektier, som eleverne skal lave hjemme. Derfor vil Børn- og Ungeudvalget gerne sende et signal til bestyrelserne og skoleledelserne om, at eleverne kun bør have hjemmearbejde i et begrænset omfang, f.eks. i forbindelse med større opgaver eller hvor lektier giver mening for det enkelte barn.”

Skolebestyrelsen har derfor besluttet, at følgende principper skal være gældende på Paarup Skole:

Når eleverne får lektier for:

- Er det læreren eller pædagogen, som på baggrund af sin konkrete planlægning af undervisningen, der beslutter, i hvilket omfang eleverne skal have lektier for.
- Skal det tilstræbes, at ”dag-til-dag-lektierne” minimeres.
- Skal der være et tydeligt formål med lektierne. Eleverne bør have klar forståelse af meningen med dem og relevansen i forhold til læringsmålene.
- Skal eleverne have forstået, hvad opgaverne i lektien går ud på.
- Bør opgaverne have en sværhedsgrad, hvor læreren vurderer, at alle elever har mulighed for at løse dem uden hjælp fra en voksen.



Paarup Skole - Børnenes Skole
Sammen skaber vi den bedste fremtid for dig

Skolebestyrelsen opfordrer desuden til:

- at man som forælder er positiv og interesseret. Man hjælper bedst sit barn med lektierne ved at støtte op og hjælpe til med at få startet på lektierne i god tid. Det er vigtigt, at børnene, så vidt muligt, selv løser deres lektier.
- at lærerne i deres kommunikation med forældrene på Aula sørger for at beskrive deres forventninger til eleverne vedrørende lektier.

Hvad er lektier:

Lektier kan have flere formål og intentioner – det kan være at:

- forberede noget
- træne noget
- arbejde videre med noget
- fordybe sig eller videreudvikle noget
- færdiggøre noget allerede påbegyndt

Disse typer af lektier kan have mange former og bestå i at:

- læse eller genlæse en tekst
- udarbejde en skriftlig opgave
- lave et mundtligt oplæg
- lave en film
- indsamle informationer
- drøfte et spørgsmål med personer uden for skolen
- have overblik over og tage ansvar for et arbejdsforløb.

Der er generelt tale om en elevstyret del af en læringsproces, hvor undervisningsstof bearbejdes, repeteres eller forberedes selvstændigt af eleven eller i grupper af elever - eventuelt med støtte fra det pædagogiske personale eller forældre.

Inspiration til forældre i forhold til arbejdet med lektier derhjemme.

<https://www.skole-foraeldre.dk/sektion/lektier-og-hjemmearbejde>

Hvad er lektier og hvornår virker de.

<https://emu.dk/grundskole/varieret-undervisning/lektiehjaelp-og-faglig-fordybelse/hvad-er-lektier-og-hvornaar>

Vedtaget i skolebestyrelsen den 28.02. 2023

Søren Smedegaard
Formand

Tina Skelgaard
Skoleleder



Paarup Skole - Børnenes Skole
Sammen skaber vi den bedste fremtid for dig