

Princip for skole-hjem-samtaler

Formål

Skole-hjem-samtalerne skal styrke samarbejdet og dialogen mellem skole og hjem og sikre, at skole og forældre i fællesskab tager ansvar for den enkelte elevs faglige og sociale trivsel.

Skole-hjem-samtalerne skal supplere den løbende dialog mellem hjem, elev og skole om elevernes faglige og sociale udvikling og sikre, at der er konkrete og målrettede handleplaner for hver elev.

Mål

Eleven er centrum for samtalen, og det er et fælles ansvar at sikre, at eleven inddrages. Der er fokus på dialog og samtale, og det tilstræbes derfor, at den relevante faktuelle information og baggrundsviden er delt mellem samtalepartnerne inden mødet.

Eleven skal inddrages i samtalen og skal gennem årene have større medansvar for tilrettelæggelse og gennemførelse af samtalen.

Eleven bør i forbindelse med samtalen italesætte og reflektere over egen læring og egne mål.

Form

Der afholdes 2 skole-hjem-samtaler á ca. 15 minutter hvert år. I ungemiljøet er kun den ene samtale obligatorisk, mens den anden samtale tilrettelægges efter behov.

Skolehjemsamtalen tilrettelægges og gennemføres over tre faser: Før, Under og Efter samtalen.

Før: Lærerne fremsender inden samtalen en overordnet beskrivelse af, hvad de forestiller sig, der skal tales om ved samtalen. Det umiddelbare afsæt er altid elevens læringsmål, som formidles løbende gennem skoleåret via Min Uddannelse. Forældre og elever skal have mulighed for at bidrage til samtaleens dagsorden.

Under: Skolen, forældre og elev laver konkrete aftaler på baggrund af mødet. Handleplaner justeres efterfølgende i Min Uddannelse i overensstemmelse dermed.



Paarup Skole - Børnenes Skole
Sammen skaber vi den bedste fremtid for dig

Efter: De indgåede aftaler evalueres på den næstkommende skole-hjemsamtale. Der følges dog løbende op, såfremt det vurderes at være hensigtsmæssigt.

Ansvar og roller

Skolens ansvar:

- *Det pædagogiske personale sørger for, at elevplaner, læringsmål og andre relevante dokumenter er opdaterede og tilgængelige.*
- *Dagsorden udsendes i god tid inden samtalen.*
- *Nye aftaler, mål og handleplaner opdateres i Min Uddannelse på baggrund af samtalen.*
- *Opfølgningen på elevens læring foregår løbende i den daglige undervisning og i samarbejde mellem skolen og hjemmet.*
- *Der tages afsæt i den foregående samtale ved tilrettelæggelsen af næste samtale.*

Forældrenes ansvar

- *Forældrene drøfter med eleven, hvilke emner de og eleven især ønsker, der skal sættes på dagsordenen.*
- *Forældrene følger op på aftaler og støtter eleven i at forfølge målsætningerne.*

Tina Skelgaard
skoleleder



Paarup Skole - Børnenes Skole
Sammen skaber vi den bedste fremtid for dig