

Princip for holddannelse:

Folkeskoleloven (§25a, stk 2-5)

Undervisningen kan organiseres i hold inden for den enkelte klasse og på tværs af klasser og klassetrin. Holddannelse i forbindelse med undervisningen i folkeskolens fag, og obligatoriske emner, kan ske af praktiske og pædagogiske grunde. Den løbende evaluering af elevernes udbytte af undervisningen og forskellige behov, kan inddrages som en del af grundlaget for pædagogisk begrundet holddannelse.

Elever fra 0.-3. klassetrin skal som hidtil undervises i deres klasse i den overvejende del af undervisningstiden i fagene, hvilket i bemærkningerne til loven er mindst halvdelen af tiden.

Elever fra 4. -10. klassetrin kan undervisning i hold ske i mere end halvdelen af undervisningstiden.

Holddannelse skal bidrage til:

- *At understøtte den enkelte elevs læring i forhold til faglige, personlige og sociale mål.*
- *At danne hold ud fra læringsmål.*
- *At skabe kurser af kortere varighed til fagligt løft for alle elever.*
- *At skabe varierede læringsmuligheder og læringsfællesskaber.*

Holddannelse skal være med til at skabe muligheder for:

- *At skabe rum for personlig og socialtræning*
- *At styrke relationer elev-elev og elev- lærer/ pædagog*
- *Udnytte personalets ressourcer og kompetencer optimalt.*
- *At eleverne oplever sig selv, som en del af et større fællesskab*



Holddannelse kan foregå såvel i klassen som på tværs af klasser. Holddannelse anvendes primært med fagligt sigte, pædagogiske overvejelser samt, hvor holddannelse giver mening for den læring der ønskes.

Det er teamet omkring klassen/ klasserne der, som en del af den almindelige planlægning af undervisningen, har ansvar for at tilrettelægger indholdet i og omfanget af holddannelse.

Der evalueres løbende i det daglige samarbejde i klasse- og årgangsteams og mellem lærere/pædagoger og ledelsen. I evalueringen skal der være fokus på holddannelsens værdi, gennemførelsen og elevernes læringsudbytte.



Paarup Skole - Børnenes Skole
Sammen skaber vi den bedste fremtid for dig