

ORDBLIND OG HVA' SÅ?

PROCESPLAN

udarbejdet v. Paarup Skole
Læsevejleder Elise Dahlengaard
Ordblindeambassadør Frederikke Jørgensen

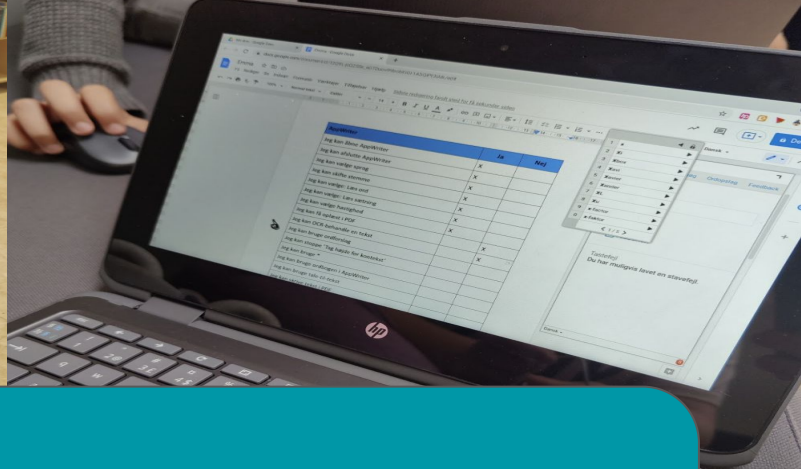
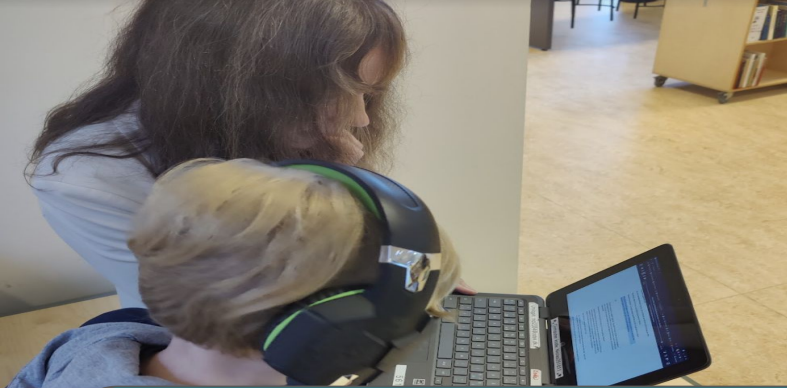


ORDBLINDOGHVAD SÅ?

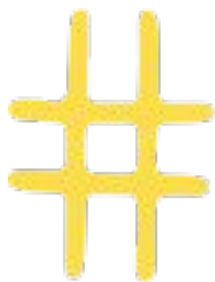
Med denne procesplan er det for muligt for jeres skole at planlægge og afholde en ordblindedefestival. Brug vores arbejde fra Paarup Skole som inspiration / retningslinjer for indsatsbeskrivelse, proces og inspiration.

Procesplanen er udarbejdet med henblik på at inspirere andre til at øge opmærksomheden på ordblindhed i folkeskolen.

Det er tilladt at downloade, kopiere og revidere i denne fil.



ERSTAT FRYGTEN FOR DET UKENDTE MED NYSGERRIGHED OG VIDEN



ORDBLIND OG HVAD SÅ?

En procesplan

I dette slideshow har vi, ordblindeteamet fra Paarup Skole, samlet vores erfaringer og viden til en konkret procesplan, som du kan bruge på din skole. Du finder forskellige skabeloner, tekststykker, planer, links og slides, som du kan bruge på din skole. Det er tilladt at kopiere og at revidere i materialet, så det matcher lige netop jeres behov og fokus på skolen.

Slide 4: Oversigt over Procesplan

Slide 5: Planlægning af en ordblindefestival

Slide 6: Hvad er ordblindhed?

Slide 7: Fakta om ordblindhed

Slide 8: Konsekvenser af ordblindhed

Slide 9: Hvordan hjælper jeg mit ordblinde barn?

Slide 10: Interaktiv Gif. Kan du læse, hvad der står?

Slide 11: Paarup Skole - En ordblindeskole

Slide 12: Indsatsbeskrivelse

Slide 13: Skabelon til lærerbrev

Slide 14: Skabelon, ugeskema, lærer

Slide 15: Skabelon til forældrebrev

Slide 16: Skabelon, ugeskema, forældre

Slide 17: Skabelon, oversigtsskema over udstilling

Slide 18: Links - Ordblindhed

Slide 19: Links - Padlet - Videoer om ordblindhed

Slide 20: Links - Padlet - Vejledningsvideoer til LST-værktøjer

Slide 21: Ikoner / LST-Værktøjer

Slide 22: Plakater - Download vores Ordblindeplakater

Slide 23: LST-Kørekort, arbejdsskabelon



ORDBLINDEFESTIVAL

At afholde en ordblindedefestival på din skole er fordret af både en ledelsesbeslutning, ressourcefordeling og muligheder. Derfor er der ikke to skoler, der kan gøre det ens. Vi anbefaler derfor følgende trin i jeres planlægning, hvis I gerne vil øge fokus på ordblindhed i Folkeskolen med en ordblindedefestival.

Fastlæg en ramme med ledelsen.

Skolens læsevejledere og eventuelle ordblindeambassadører har brug for ressourcer i form af forberedelse, lektioner til afholdelse og evaluering. Indkald til et møde og fastlæg en ramme for, hvilke ressourcer og muligheder jeres skole har og vil bruge.

Planlægningsmøde.

Det tildelte team, der skal planlægge/afholde ordblindedefestivalen skal bruge lektioner på forberedelse. Brug denne procesplan til at rammesætte dagen/ugen i form af timer, indhold og opgavefordeling.

Informér forældre, elever og personale.

Brug skabelonerne i denne procesplan til at informere både ordblinde elever, andre elever, forældre og skolens personale om, hvilken indsats I vil arbejde med ift. Ordblindhed på skolen.

Forældremøde.

Vi anbefaler, at I inddrager forældre til de ordblinde elever i jeres Ordblindedefestival. De kan både blive inviteret til selve festivalen - og derudover er det oplagt at afsætte tid og ressourcer til et særligt forældremøde, hvor I fortæller om, hvordan de kan hjælpe deres ordblinde barn.

Teknologi / Lokale.

I skal planlægge, hvor I vil afholde jeres ordblindedefestival. Hvilket lokale på skolen kan bruges? Ligeledes skal I sørge for, at alle ordblinde elever har egen computer og headset til at arbejde med.

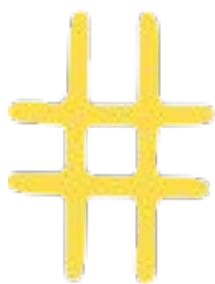
LST-Værktøjer.

Hvilke LST-værktøjer og strategier vil I have fokus på i denne uge? I skal planlægge, hvordan I vil arbejde med de ordblinde elever. Hvad er fokus? Brugen af LST, sammehold og fællesskab, IT-Kørekort eller andet?

Hvad er ordblindhed?

“Dysleksi er en specifik indlæringsvanskelighed, som har et neurobiologisk grundlag. Dysleksi består i vanskeligheder med at tilegne sig sikker og flydende ordafkodning, stavefærdigheder og færdighed i at udnytte skriftens lydprincip.

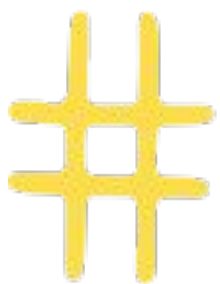
Dysleksi kan føre til vanskeligheder med læseforståelse og til færre læseerfaringer, som kan begrænse tilegnelsen af ordforråd og baggrundsviden.”



ORDBLINDOGHVADSÅ?

Fakta om ordblindhed

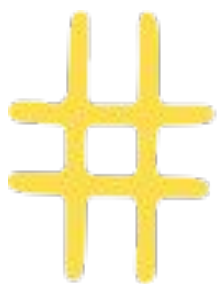
- 5-7 % af en årgang antages at være ordblinde
- Ordblindhed kan være arveligt betinget
- Kan vise sig ved læse- og/eller stavevanskeligheder
- Ordblindhed er et blivende, livslangt vilkår



ORDBLINDOGHVADSÅ?

Konsekvenser af ordblindhed

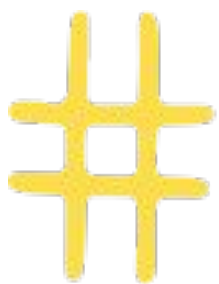
- Ordblinde elever har ofte mindre tiltro til egne evner
- Ordblinde elever har ofte en dårligere arbejdshukommelse
- Ordblinde elevers ordforråd og viden om verden kan påvirkes
- Ordblinde elever er ikke dummere, men de bliver det måske



ORDBLINDOGHVADSÅ?

Hvordan hjælper jeg mit ordblinde barn?

- Vær nysgerrig og tal om ordblindhed i familien
- Støt dit barn i at bruge LST og lyttelæsning
- Hjælp dit barn med at strukturere hjemmearbejde
- Kontakt dit barns lærere, hvis du har brug for hjælp



ORDBLINDOGHVAD SÅ?

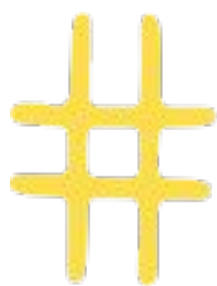
Kan du læse, hvad der står?

- Og det var en kæmpe frolysning, for lige pludselig gav det mening, hvorfor jeg ikke kunne finde ud af nogle ting, som alle andre kunne finde ud af. Jeg er jo dygtig nok og klog nok, så det var meget svært at forstå - men der hjælper dig såoen mig, fortæller hun.

Ordblind er ikke dumme

Og netop for dem om, at ordblind er dumme, har Malene Rønne tit mødt.

Mange undrer sig over, hvordan hun har klaret en uventet udfordring og i dag har et job som kommunikationsrådgiver. Men det er netop på grund af, at hun er ordblind og derfor ikke har noget som helst at gøre med læsning.



ORDBLIND OG HVAD SÅ?

Paarup Skole

Paarup Skole er en ordblindevenlig skole.
På Paarup Skole arbejder vi fokuseret med ordblinde.

Vi yder en konkret indsats i hele Storskolen, hvor både skolens læsevejledere og ordblindeambassadører arbejder for, at alle ordblinde elever på skolen får deltagelsesmuligheder i hverdagen i den almindelige undervisning. Vi arbejder med en ordblindevenlig skole - det vil sige, at ordblinde børn og børn med læseudfordringer får muligheder for deltagelse på tværs af fag og indhold. Vi arbejder fx med Læse-Skrive-Teknologier (LST) såsom AppWriter, TextAnalyzer, TaletilTekst, Google Oversæt og ScreenCastify.

Vi arbejder med forskellige indsatser såsom læsegrupper på tværs af årgang, individuelt arbejde med læsning, konkret forløb med tapping-træning og ordtræning, forældremøder, forældrekurser, læsecafé og ordblindefestivalen. Vi yder indsatser for både de ordblinde elever og elever med læseudfordringer.

Vi er en del af Odense Kommune og vores øgede indsats i arbejde med ordblinde er et led i kommunens indsats:

"Odense Byråd har fra 2019 og frem besluttet at afsætte midler til at styrke og udbygge indsatsen for ordblinde børn og unge. Indsatsen skal både rumme mulighed for korte og intensive forløb for læsesvage elever på tværs af byens folkeskoler, øget fokus på inddragelse af forældre i deres børns læsevanskeligheder samt timer til øget vejledning og indsatser lokalt på skolerne.

Indsatsen er udmøntet indenfor tre hovedområder:

1. Tidlig indsigt og tidlig indsats
2. Intensive læringsforløb
3. Forældresamarbejde / samarbejde med AOF

På Paarup Skole afholder vi årligt en Ordblindefestival.

Uge 40 er international ordblindeuge, og det markerer vi på Paarup Skole med en ordblindefestival. Skolens ordblindeteam, som består af alle ordblinde elever fra 4. - 9. klasse samt ordblindeambassadører og læsevejledere, arbejder på forskellig vis med, hvad ordblindhed er. Målet med ugen er at styrke netværket for de ordblinde elever samt udbrede viden og skabe forståelse for, hvordan livet med ordblindhed kan være. Eleverne vil i arbejdet med udstillingen blive undervist i LST og andre programmer og værktøjer. Undervisningen vil veksle mellem læreroplæg, individuelt arbejde og gruppeaktiviteter.



Paarup Skole - Børnenes Skole

Sammen skaber vi den bedste fremtid for dig

INDSATSBEKRIVELSE

Uge 40 er international ordblindeuge - en uge hvor der sættes fokus på ordblinde elever, deres deltagelsesmuligheder i skolen og deres hverdag i et moderne informationssamfund.

Målet med ordblindeugen er at styrke netværket og fællesskabet for de ordblinde elever samt at udbrede viden og skabe forståelse for, hvordan livet som ordblind kan være.

I ordblindeugen afholdes en festival for alle ordblinde elever fra 4. - 9. klasse, der sammen skaber en udstilling for resten af skolens børn og voksne. Udstillingen skal i ord og billeder præsentere, hvad ordblindhed er, og hvordan livet med ordblindhed kan opleves og forstås.

Festivalen planlægges og afholdes af skolens læsevejledere og ordblindeambassadører. En ordblindeambassadør er en lærer med en særlig viden om ordblindhed og et særligt ansvar for at fremme ordblindevenlig undervisning. Festivalens aktiviteter udvælges, så de styrker relationsdannelsen mellem de ordblinde elever samt understøtter og udvikler elevernes LST-færdigheder.

Som en del af ordblindeugen inviteres forældre til de ordblinde børn til et fyraftensmøde, hvor der vil være et kort oplæg om ordblindhed og derefter mulighed for at prøve LST-værktøjerne af i praksis. Forældrene inviteres ligeledes til at komme og se børnenes udstilling.



ORDBLINDOGHVADSA?

Skabelon - Lærererbrev

Kære lærere og pædagoger

Ordblindeuge

Uge 40 er international ordblindeuge, og det markerer vi på X Skole med en ordblindefestival.

Skolens ordblindeteam, som består af alle ordblinde elever fra 4. - 9. klasse samt ordblindeambassadører og læsevejledere, vil skabe en udstilling, der i ord og billeder præsenterer, hvad ordblindhed er.

At leve med ordblindhed

Målet med ugen er at styrke netværket for de ordblinde elever samt udbrede viden og skabe forståelse for, hvordan livet med ordblindhed kan være. Eleverne vil i arbejdet med udstillingen blive undervist i LST og andre programmer og værktøjer. Undervisningen vil veksle mellem læreroplæg, individuelt arbejde og gruppeaktiviteter.

Mødetid i uge 40 (X)

Mandag d... til torsdag d... kl. 08.00 - 12.00 (resten af dagen i egen klasse) samt fredag d... kl. 08.00 - 14.00. Se skema næste side.

Cafémøde for forældre til ordblinde

(Dato + klokkeslæt) holder vi forældremøde for forældre til ordblinde elever. Her vil være et oplæg om ordblindhed og LST, og der vil være mulighed for at prøve værktøjerne af i praksis.

Jeres opgaver i forbindelse med uge 40

- Orientér klassen om ordblindeugen. Vis klassen filmen om kendte ordblinde [HER](#). Se evt. andre film om ordblindhed, f.eks. de tre film om den ordblinde issælger [HER](#).
- Spørg nysgerrigt ind til, hvad eleven oplever i ordblindeugen. Lad eleven bestemme, om han/hun vil fortælle lidt for klassen.
- Støt eleven i arbejdet med LST i klassen efter uge 40. Kontakt en læsevejleder, hvis eleven undgår at bruge LST.
- Tilpas undervisningen, så de ordblinde elever ikke får ekstra arbejde i forbindelse med uge 40.
- Besøg udstillingen med klassen i det angivne tidspunkt (se skema herunder).

Med venlig hilsen

ordblindeambassadører og læsevejledere på X Skole



Skabelon - Ugeskema Lærer

Nedenstående er et reviderbart ugeskema til planlægning af en Ordblindefestival. Du kan kopiere skemaet til fx doc.x eller nyt slideshow, så du kan gøre skemaet større.

| | MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG |
|---------------|---|---|---|---|--|
| 08.00 - 08.30 | Morgenlæsning | Morgenlæsning | Morgenlæsning | Morgenlæsning | Morgenlæsning |
| 08.20 - 09.05 | Oplæg + øvelser | Oplæg + øvelser | Oplæg + øvelser | Oplæg + øvelser | Forberedelse af udstilling (gruppeaktivitet) |
| 09.05 - 09.50 | | | | | |
| 09.50 - 10.10 | Pause | Pause | Pause | Pause | Pause |
| 10.10 - 10.55 | Forberedelse af udstilling (gruppeaktivitet) | Forberedelse af udstilling (gruppeaktivitet) | Forberedelse af udstilling (gruppeaktivitet) | Forberedelse af udstilling (gruppeaktivitet) | Udstilling |
| 10.55 - 11.40 | | | | | |
| 11.40 - 12.00 | Frokost | Frokost | Frokost | Frokost | Frokost |
| 12.00 - 12.30 | Pause | Pause | Pause | Pause | Pause |
| 12.30 - 13.15 | Eleverne følger egen klasse efter normalt skema | Eleverne følger egen klasse efter normalt skema | Eleverne følger egen klasse efter normalt skema | Eleverne følger egen klasse efter normalt skema | Udstilling |
| 13.15 - 14.00 | | | | | |
| 14.15 - 15.00 | | | | | |

Skabelon - Forældrebreve

Kære elever og forældre

Ordblindeuge

Uge 40 er international ordblindeuge, og det markerer vi på X Skole med en ordblindedefestival. Skolens ordblindeteam, som består af alle ordblinde elever fra 4. - 9. klasse samt ordblindeambassadører og læsevejledere, vil skabe en udstilling, der i ord og billeder præsenterer, hvad ordblindhed er.

At leve med ordblindhed

Målet med ugen er at styrke netværket for de ordblinde elever samt udbrede viden og skabe forståelse for, hvordan livet med ordblindhed kan være. Eleverne vil i arbejdet med udstillingen blive undervist i LST og andre programmer og værktøjer. Undervisningen vil veksle mellem læreroplæg, individuelt arbejde og gruppeaktiviteter.

Mødetid

Mandag d... til torsdag d... kl. 08.00 - 12.00 (resten af dagen i egen klasse) samt fredag d... kl. 08.00 - 14.00. Se skema næste side.

Cafémøde for forældre til ordblinde

(Dato + klokkeslæt) holder vi forældremøde for forældre til ordblinde elever. Her vil være et oplæg om ordblindhed og LST, og der vil være mulighed for at prøve værktøjerne af i praksis.

Vi glæder os meget til at være sammen med jeres børn i en hyggelig og lærerig uge.

Med venlig hilsen

ordblindeambassadører og læsevejledere på X Skole



Skabelon - Ugeskema Forældre

Nedenstående er et reviderbart ugeskema til planlægning af en Ordblindefestival. Du kan kopiere skemaet til fx doc.x eller nyt slideshow, så du kan gøre skemaet større.

| | MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG |
|---------------|---|---|---|---|--|
| 08.00 - 08.30 | Morgenlæsning | Morgenlæsning | Morgenlæsning | Morgenlæsning | Morgenlæsning |
| 08.20 - 09.05 | Oplæg + øvelser | Oplæg + øvelser | Oplæg + øvelser | Oplæg + øvelser | Forberedelse af udstilling (gruppeaktivitet) |
| 09.05 - 09.50 | | | | | |
| 09.50 - 10.10 | Pause | Pause | Pause | Pause | Pause |
| 10.10 - 10.55 | Forberedelse af udstilling (gruppeaktivitet) | Forberedelse af udstilling (gruppeaktivitet) | Forberedelse af udstilling (gruppeaktivitet) | Forberedelse af udstilling (gruppeaktivitet) | Udstilling |
| 10.55 - 11.40 | | | | | |
| 11.40 - 12.00 | Frokost | Frokost | Frokost | Frokost | Frokost |
| 12.00 - 12.30 | Pause | Pause | Pause | Pause | Pause |
| 12.30 - 13.15 | Eleverne følger egen klasse efter normalt skema | Eleverne følger egen klasse efter normalt skema | Eleverne følger egen klasse efter normalt skema | Eleverne følger egen klasse efter normalt skema | Udstilling |
| 13.15 - 14.00 | | | | | |
| 14.15 - 15.00 | | | | | |

Skabelon - Udstilling

Nedenstående er et reviderbart skema til oversigt over besøgende på jeres ordblindeudstilling. Du kan kopiere skemaet til fx doc.x eller nyt slideshow, så du kan gøre skemaet større.

UDSTILLING - Oversigt fredag d...

| | |
|-------------|--------------------------------|
| 10.15-10.35 | 3. årgang |
| 10.35-10.55 | 9. årgang |
| 10.55-11.15 | 4. årgang |
| 11.15-11.35 | 8. årgang |
| 12.30-12.55 | 6. årgang |
| 12.55-13.15 | 7. årgang |
| 13.15-13.35 | 5. årgang |
| 13.35-14.00 | OPRYDNING og AFSLUTNING |

LINKS - Ordblindhed

Nedenstående er gode links til emnet om Ordblindhed. Du finder både faglig viden, interview med kendte, udtalelser fra ordblinde elever, musikvideo og meget mere. Brug links i dine egne præstationer og sammen med både børn og forældre.

[Hør om den ordblinde hjerne](#)

[Kendte ordblinde](#)

[Tre søde film om den ordblinde issælger](#)

[Christian Fuhlendorff om at være ordblind](#)

[Bubber fortæller om egne oplevelser med ordblindhed](#)

[Thomas Blachman fortæller om glæden ved at være ordblind](#)

["Kender du det?" Oskar og Elias Hole fortæller om deres liv - med ordblindhed](#)

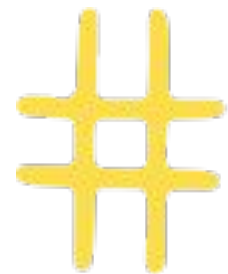
[Du er ordblind - og hva' så? En rap af Mund de Carlo](#)

[Noah fortæller om sit liv som ordblind](#)

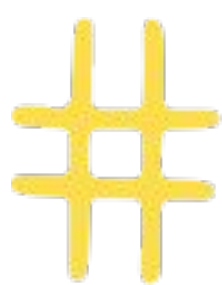
[Nota - om at være ordblind](#)

[Line Leth fortæller om den ordblindevenlige skole](#)

[Hør om projektet GODS - Guide til ordblindevenlig didaktik i skolen](#)



ORDBLINDOGHVADSÅ?



ORDBLIND OGH VAD SÅ?

Padlet udarbejdet af Lene Rønn - Højmeskolen

Links med videoer - ordblindhed

Klik her for at få adgang til Padlet

Lene Rønn Højmeskolen + 1 @ 5 måneder
Ordblindeambassadører - filmklip
Indsats for ordblinde elever i Odense Kommune

Hør om den ordblinde hjerne
YouTube
Sådan virker din ordblinde hjerne

Bubber fortæller om egne oplevelser med ordblindhed
YouTube
Bubber - mit liv som ordblind

Se Ordblindeforeningens lille film om drømme
YouTube
Ordblindhed - Sammen kæmper vi for dine drømme

Se de tre søde film om den ordblinde issælger!
ordbl.dk
Orblindeefterskolerne i Danmark

Der findes mange kendte ordblinde - også mange flere end dem, der nævnes i denne lille film
YouTube
Kendte ordblinde

Christian Fuhlendorff er en af de 400.000 danske ordblinde
YouTube
Christian Fuhlendorff: Sådan klarer jeg mig som ordblind

"Kender du det?" Oskar og Elias Hole fortæller om deres liv - med ordblindhed
YouTube
Draw My Life | 150.000 SUBS SPECIAL | Kender Du Det

Hør Line Leth fortælle om den ordblindelige skole
emu.dk
Ordblindelige miljøer i grundskolen
Ordblindelige miljøer i grundskolen - GRUNDSKOLE | emu danmarks læringsportal

Du er ordblind - og hva' så?
YouTube
Og hva' så?

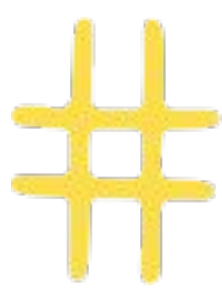
Thomas Blackman fortæller i denne film om glæden ved at være ordblind
YouTube
'Alverdens Ord' af Ragna Ea

Ordblind i de videregående uddannelser
YouTube
Gruppe 1: Ordblind - og hvad så?

Hør en EUC syd struktør fortælle om sit eget uddannelsesforløb
facebook
Ordblind - og hvad så?

Hør om projektet GODS - Guide til ordblindelig didaktik i skolen
emu.dk
Didaktik, der gavner ordblinde elever i fagene - GRUNDSKOLE | emu danmarks læringsportal

https://www.youtube.com/watch?v=fnbUrAdI5SY
YouTube
MIN HISTORIE
NOAH ER ORDBLIND - AF
YouTube
NOAH ER ORDBLIND - MIN HISTORIE



ORDBLIND OGH VAD SÅ?

[Padlet udarbejdet af Lene Rønn - Højmeskolen](#)
[Links med videoer - vejledning til strategier](#)
[Klik her for at få adgang til Padlet](#)

Lene Rønn Højmeskolen 5 måneder

LST a-å
Læse- og SkriveTeknologi

| | | | |
|---|---|--|---|
| AppWriter - kom godt i gang Video • 03:58 AppWriter-introduktion | Ctrl+f/ skimmelæsning Video • 03:41 CtrlF skimme | Diktering på chromebook Video • 01:50 Diktering på chromebook | Fagordslister Video • 04:54 Fagordslister |
| Gyngestolsmetoden Video • 02:02 Gyngestolsmetoden | Jokertegn Video • 03:05 Jokertegnet | Kontekst, tag højde for Video • 02:31 Kontekst | Nota - skolebøger Video • 04:11 Nota fagbøger |
| Nota - skønlitteratur Video • 02:40 Nota skønlitteratur | OCR Video • 02:27 OCR | Ordbogsopslag i AW Video • 03:18 Ordbogsopslag | Pdf-filer - åbne og skrive drive.google.com Pdf.webm |
| Stemmeindstillinger i AW Video • 05:55 Stemmeindstillinger | Tale-til-tekst Video • 07:49 Tale-til-tekst | Txtanalyser Video • 09:19 Txtanalyser | |

STRATEGIER

Nedenstående er ikoner fra de mest brugte ordblinde-strategier. Kopier ikonerne og brug dem i egne præstationer, arbejdsark og lignende.



[Wizkids vejledninger til AppWriter og TxtAnalyser](#)

[Notas services](#)

[Links til Højmeskolens Ordblinde-hjemmeside](#)



ORDBLINDE-PLAKAT

Klik her for at
downloade og
bruge vores
ordblindeplakat i
forbindelse med din
ordblindefestival

ORDBLIND OG HVA' SÅ?

Ordblindhed gør det **svært at læse og stave**.
Som lærer eller pædagog for os, skal du vide at:



Vi bruger computer til at læse,
skrive og løse opgaver.
Vi har brug for computer,
når vi arbejder.



Vi bruger høretelefoner,
når vi arbejder. Husk, at vi ikke altid kan
høre dig, når vi har dem på.



Vi har nogle gange brug
for mere tid til at løse opgaven.
Det tager ekstra tid, når man bruger
LST-værktøjer.



Vi bruger mobil til at læse, skrive,
søge og oversætte.
Vi må gerne bruge mobil i skolen.



Vi vil gerne arbejde sammen med andre,
og vi vil gerne have, at du forventer det
samme af os som ikke ordblinde elever.



Husk, at alt materiale
skal gøres ordblindevenligt.
Scan løsark og OCR-behandl materiale.

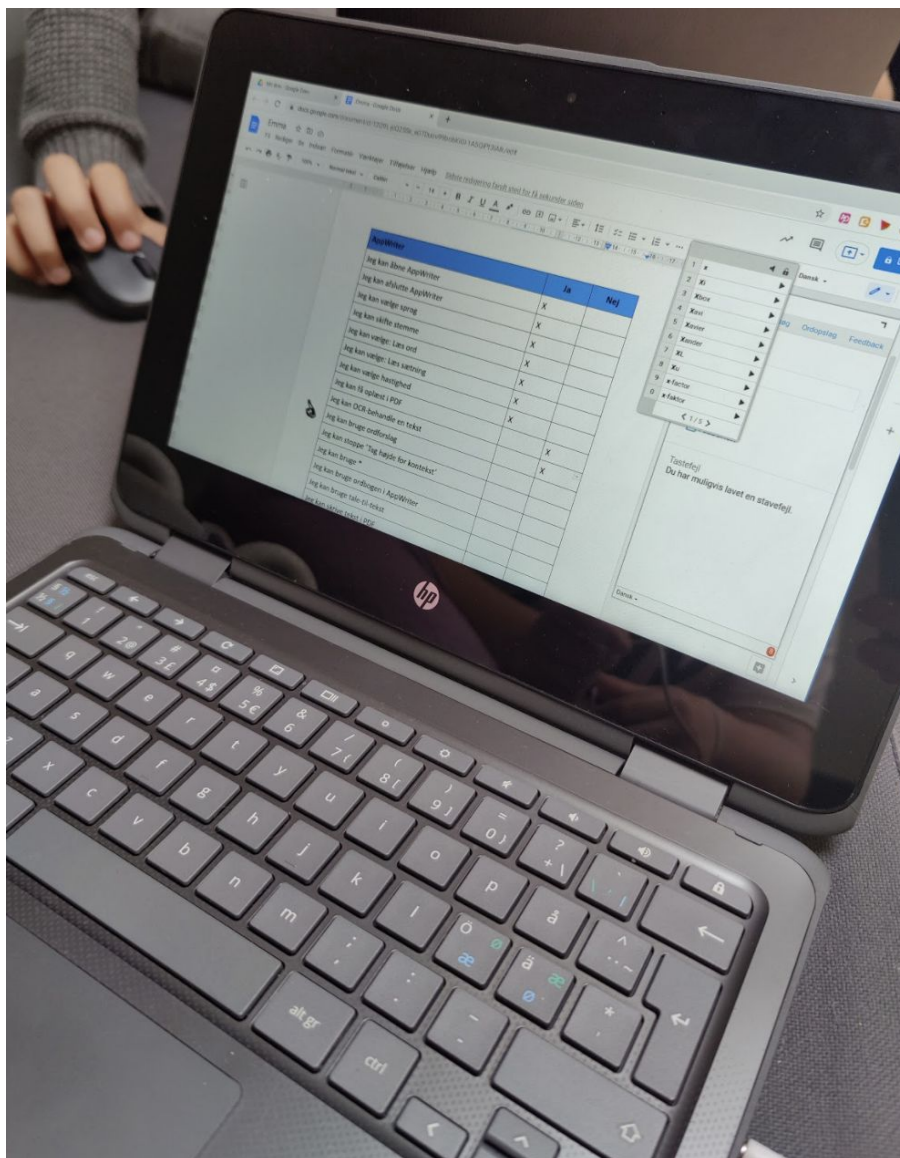


ORDBLINDE I KLASSEN

Klik her for at
downloade vores
klasseplakat til din
skole

LST-Kørekort

På Paarup Skole er vi i en fase, hvor vi vil udarbejde et konkret LST-Kørekort. Kørekortet skal være en konkret vejledning i brug af digitale læse- og skriveteknologier på tværs af alle årgange. Alle elever på Paarup Skole skal arbejde med kompetenceudvikling i udvalgte strategier, og endvidere skal ordblinde elever på Paarup Skole opnå en kompetenceudvikling i flere strategier. Vores arbejde er under proces, men du kan på følgende link se og finde inspiration i vores arbejdsskabelon.



[Klik her for at se vores arbejdsskabelon til et LST-Kørekort på vores skole](#)

ORDBLINDOGHVADSÅ?