

Handlingsnotat som opfølgning på skoleudviklingsamtalen

Udviklingsområder for skoleåret 2024-25

- Vi ønsker at udvikle en mere varieret skoledag med gode deltagelsesmuligheder og medbestemmelse for alle elever
- Vi har et forsat fokus på resultaterne i dansk og matematik på alle årgange.
- Vi har fokus på, hvordan vi hjælper vores elever med læsevanskeligheder- herunder ordblinde elever.
- Vi vil udvikle vores pædagogiske læringscenter, så vi tilgår pædagogiske og faglige indsatser med en mere målrettet og gennemsigtig systematik
- Vi følger og udvikler arbejdet med elevernes trivsels ud fra data.

Hvordan der arbejdes med udviklingsområder på skolen

- Vi har fokus på co-teaching og stationsundervisning både i børne- og ungemiljøet
- Vi arbejder målrettet med mikrohandlinger
- Vi planlægger med fagdage og socialfag i centerafdelingen
- Vi planlægger med både fagdage og en ugentlig blok på flere lektioner, hvor der arbejdes på tværs af fag, klasser og årgange i ungemiljøet i Storskolen. Der vil i denne blok være skærmfri undervisning.
- Der er opfølgning på årgangsteammøder med lederdeltagelse i forhold til MFLM og arbejdet med mikrohandlinger
- Der afholdes konferencer baseret på data i dansk og matematik. Disse afholdes af læse- og matematikvejlederne. Resultaterne gennemgås af ledelsen i samarbejde med vejlederne.
- Der planlægges og afsættes ressourcer til indsatser for skolens ordblinde elever med fokus på både den faglige og sociale del. Der vil i kommende skoleår være et øget fokus på, hvordan vi får lavet gode indsatser for de elever, der er testet "gule".
- Vi arbejder os ind i den struktur, vi har lavet for vores PLC, hvor der er gennemsigtighed og systematik for alle faglige og trivselsmæssige indsatser fra alle vores vejledere.
- Vi har i det kommende skoleår et øget fokus på, hvordan vi arbejder systematisk med data for eleveres trivsel både i den enkelte klasse, i den enkelte afdeling og for hele skolen.

