

Handlingsnotat - opfølgning på skoleudviklingssamtalen 2025

Udviklingsområder for skoleåret 2025-26

- Vi har fortsat fokus på at udvikle en varieret skoledag med deltagelsesmuligheder, variation og medbestemmelse for alle elever. Dette med baggrund i evalueringer af tiltag og strategier fra det forgangne skoleår.
- Vi styrker indsatsen for elevtrivsel, gennem systematisk brug af data, øget fokus på venskabsklasser, frikvartersaktiviteter, traditioner, trivselsfremmende fællesaktiviteter og arbejdet med mangfoldig fritid
- Faglige og trivselsmæssige indsatser understøttes af årgangssamarbejde, øget fokus på brugen af ressourcepersoner og et systematisk samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.
- Vi har et fortsat fokus på resultaterne i dansk og matematik på alle årgange.

Hvordan arbejdes der med udviklingsområder på skolen

- Vi planlægger med både fagdage og en ugentlig blok på flere lektioner, hvor der arbejdes på tværs af fag, klasser og årgange i ungemiljøet i Storskolen. Der vil i denne blok være skærmfri undervisning.
- Vi planlægger med fagdage og socialfag i centerafdelingen
- Der planlægges med øget årgangsteamsamarbejde og fast tilknyttet inklusions- og/eller fagligvejleder på udvalget årgange
- Der vil være fokus på facilitering af årgangsteammøder i forhold til hvordan der arbejdes med strategierne "mangfoldige læringsmiljøer", "ungedidaktik" og "mangfoldig fritid".
- Der afholdes konferencer baseret på data i dansk og matematik. Disse afholdes af læse- og matematikvejlederne. Resultaterne gennemgås af ledelsen i samarbejde med vejlederne.
- Når der er flere voksne i undervisningen, struktureres det ud fra metoder fra co-teaching, mikrohandling og evaluering af praksis.
- Den implementerede praksis i forhold til behandling af data omhandlende elevtrivsel og faglig udvikling vil vi fastholde
- Vi fastholder udviklingen af vores PLC, som understøtter indsatserne i forhold til faglige og trivselsmæssige indsatser fra ressourcepersonerne



Paarup Skole - Børnenes Skole
Sammen skaber vi den bedste fremtid for dig